

I. IL POF

Il piano dell'offerta formativa (POF) è un documento essenzialmente orientativo, che esplicita le intenzioni e le strategie dell'istituzione, con l'intento di offrire un servizio educativo di qualità, coerente e sostenibile nel tempo. È il prodotto di un lavoro collettivo, di riflessione ed analisi critica del nostro compito, con l'intento di armonizzare le intenzioni istituzionali e pedagogiche di due sistemi educativi differenti con la realtà della nostra Istituzione e con l'individualità degli alunni del nostro Centro Educativo.

Questo documento di basa essenzialmente sul **DPR 275/99**: *Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59*

Il presente documento è stato elaborato da una specifica commissione, formata da rappresentanti di docenti di tutti i livelli scolastici, con la collaborazione delle diverse entità che interagiscono nell'organizzazione scolastica.

Siamo una scuola italiana inserita in uno preciso contesto linguistico, sociale e culturale, che è il Perù, e per questo si presenta come un sistema scolastico e formativo biculturale di riconosciuta tradizione educativa, il cui punto di partenza è la ricerca **dello sviluppo integrale della persona**, con una visione umanista, culturale, artistica, scientifica e tecnologica, arricchita dall'apporto dell'integrazione delle culture italiana e peruviana, e che si propone di generare negli studenti sentimenti di identità e assimilazione dei valori di entrambe le culture. Aspiriamo anche a formare alunni che rispondano alle **richieste di una società globalizzata** in continuo cambiamento, caratterizzata dai progressi della scienza e della tecnologia, dalla rivoluzione dei mezzi di comunicazione, dal riconoscimento delle diversità e l'unità della nostra società, la necessità di prenderci cura del nostro pianeta con responsabilità e formare cittadini, coscienti dei propri diritti e doveri, che partecipino in modo consapevole e propositivo alla costruzione di un mondo più equo ed umano.

Siamo un istituto italo - peruviano e dobbiamo quindi rispondere tanto ai **principi ed alle norme** stabiliti dal "Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca" per quanto riguarda la parte italiana , quanto ai **lineamenti legislativi** che stabilisce il "Ministero dell'Educazione del Perù". Ci occupiamo permanentemente di integrare entrambi i sistemi, senza perdere la nostra identità. Questa caratteristica peculiare della Scuola implica un'armonizzazione di programmi, metodologie e sistemi di valutazione differenti.

Incentiviamo l'apprendimento delle lingue come strumento che rende possibile la comunicazione con il mondo e l'interculturalità. Nei primi tre livelli scolastici (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) si insegnano italiano, spagnolo e inglese; nel liceo linguistico si aggiunge lo studio del tedesco. Cerchiamo di incrementare, ogni anno, la

presenza di docenti di lingua madre affinché apportino la ricchezza della propria lingua e della propria cultura.

Sono previste sessioni di aggiornamento per i docenti con cadenza semestrale, tenute da personale qualificato proveniente dall'Italia e dal Perù. Ogni anno viene scelto un tema metodologico-didattico da approfondire: nel 2015 si è optato per un approfondimento della metodologia di insegnamento per gli alunni con difficoltà di differente origine (BES), tema ultimamente molto sentito nella scuola e che rappresenta la vera sfida che qualifica una vera scuola di qualità.

In quanto scuola italiana, la nostra istituzione mette in particolare rilievo l'interesse per **la conoscenza e la diffusione dell'arte e della cultura**, elemento sicuramente caratterizzante la nostra Cultura. Questa è una delle principali ragioni che ci ha spinto a proporre un corso liceale artistico di indirizzo architettonico ambientale.

La nostra scuola ha individuato i seguenti punti di forza:

- identità italiana della in un contesto plurilinguistico e biculturale;
- capacità comunicative in lingua italiana da parte degli alunni, di tutti i docenti, nonché del personale amministrativo anche attraverso l'organizzazione di un corso di apprendimento della lingua italiana, sostenuto economicamente dall'ente gestore;
- i nostri alunni frequentano generalmente la scuola dall'età di tre anni fino alla conclusione del Liceo, consentendoci di costruire un percorso formativo unico tra i diversi livelli;
- l'Istituto è proiettato verso il territorio, e favorisce e intensifica la collaborazione con le istituzioni in esso presenti.

Il processo di rafforzamento dell'identità italiana dell'istituto si è consolidato grazie a due importanti scelte:

- l'unificazione dei sistemi di valutazione italiano e peruviano con la presentazione ai genitori di un unico documento di valutazione, redatto sia in italiano sia in spagnolo per facilitare la comprensione delle diverse voci e dei criteri utilizzati;
- l'utilizzo dell'italiano come lingua veicolare all'interno della scuola nelle comunicazioni sia orali sia scritte;
- la stretta collaborazione della scuola con l'Ambasciata d'Italia a Lima e con l'Istituto italiano di cultura;
- la compresenza continua, nella scuola dell'infanzia, dell'insegnante di madrelingua italiana con l'insegnante locale