

3. SITUAZIONE SOCIO-AMBIENTALE

Ad un'attenta analisi della popolazione scolastica si possono rilevare le seguenti caratteristiche:

- il bacino d'utenza dell'istituto è molto ampio; gli studenti provengono, infatti, non solo dal quartiere dove è ubicata la scuola, La Molina, ma anche da altre parti della città.
- gli alunni appartengono in generale a famiglie di classe medio-alta, nella maggior parte dei casi i genitori hanno un livello di istruzione medio-superiore e spesso universitario;
- per la quasi totalità degli alunni la lingua madre è lo spagnolo, la percentuale dei discendenti di italiani è di circa il 25/30%, ma in genere si tratta di italiani di seconda e terza generazione; si assiste in questi ultimi anni ad un aumento, seppur modesto, del numero di italiani di recente immigrazione;
- la maggior parte degli studenti frequentava il centro educativo incominciando dalla scuola primaria, la tendenza però negli ultimi anni è di anticipare l'ingresso presso l'istituto all'età di 3-4 anni, tanto è vero che le domande d'ingresso alla Scuola dell'infanzia sono fortemente aumentate;
- gli allievi provenienti da altre scuole sono sottoposti a prove d'ingresso tese a valutare i livelli raggiunti dallo studente nelle discipline previste dal piano degli studi, al fine di una migliore integrazione nel contesto della nostra scuola;
- la scuola offre alle famiglie degli alunni il prestito dei libri delle case editrici straniere;
- La scuola assegna annualmente borse di studio agli alunni che:
 - dimostrino buon rendimento scolastico e buona condotta
 - che siano in regola con il pagamento delle rette precedenti
 - che siano iscritti alla scuola da almeno 2 anni
 - che non abbiano usufruito della borsa di studio per 2 anni consecutivi
 - che abbiano i requisiti certificati da un assistente sociale