

4.2 SCUOLA DELL'INFANZIA

PIANO DEGLI STUDI

AREE CURRICULARI		ETÀ		
		3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
COMUNICAZIONE	COMUNICAZIONE	6	6	6
	ARTE	2	2	1
	MUSICA	2	2	2
PERSONALE SOCIALE	PERSONALE SOCIALE	2	2	2
	PSICOMOTRICITÀ	3	3	2
	MOTRICITÀ FINA	2	2	3
	RELIGIONE VALORI	2	2	2
SCIENZE E AMBIENTE	SCIENZE E AMBIENTE	1	1	1
LOGICO MATEMATICA	LOGICO MATEMATICA	5	5	5
ITALIANO		8	8	10
INGLESE		5	5	5
INFORMATICA		2	2	1
TOTALE:		*40	*40	*40

*40 ore settimanali di 45 min. in 5 giorni.

4.2.1. Introduzione

La Scuola dell'infanzia è il primo livello del sistema educativo italo-peruviano della scuola "Antonio Raimondi".

Accoglie bambini di 3-4-5 anni; promuove un'educazione integrale personalizzata, e considera ogni bambino come un soggetto attivo in costante interazione con i suoi coetanei, gli adulti, l'ambiente e la cultura.

Il percorso formativo parte dall'osservazione del bambino e da una conoscenza reale delle sue caratteristiche, delle sue necessità e dei suoi interessi, dell'insieme dei significati familiari e della comunità in rapporto alla sua vita.

Proponiamo un'educazione attiva che dà al bambino la possibilità di esplorare, scoprire, pensare, creare, partendo dalle sue conoscenze pregresse attraverso la metodologia fondamentale del gioco e l'affetto come mezzi naturali, motivatori ed efficaci per raggiungere l'apprendimento. Proponiamo il dialogo come una fonte di conoscenza e autoconoscenza per una migliore crescita e qualità tanto a casa come a scuola.

Pur essendo stato indicato, nella griglia iniziale, il “piano di studi” che indica, per ragioni meramente amministrative una divisione per materie, in realtà lo sviluppo delle attività didattiche sarà articolato per campi di esperienza e avrà come punto di riferimento le Indicazioni nazionali del 2012.

A partire da quest’anno accademico, il lavoro in classe verrà impostato in base ai progetti che sorgeranno spontaneamente dalle necessità o curiosità dei bambini, pertanto ogni gruppo svilupperà tematiche diverse.

4.2.2. Profilo educativo del bambino della scuola dell’infanzia

1. Si identifica come persona riconoscendo e valorizzando le sue caratteristiche fisiche e affettive rispettandone le differenze.
2. Si identifica come un membro della sua famiglia, di una comunità, valorizzando la sua identità personale e culturale (senso di appartenenza).
3. Dimostra autonomia personale, sviluppando fiducia in se stesso in modo progressivo.
4. Impara a convivere, sviluppando abilità sociali che lo indirizzano verso una vita basata su valori come la tolleranza, il rispetto, la responsabilità e la solidarietà (basi della coscienza civica).
5. Esprime le sue necessità, sentimenti, organizzando e sostenendo le sue idee con la partecipazione a dialoghi, dimostrando comprensione verso le opinioni altrui.
6. In situazioni quotidiane si esprime in lingua italiana attraverso semplici frasi.
7. Utilizza diverse forme di espressione artistica (drammatizzazione, musica, disegno, sviluppo dell’immaginazione e della creatività).
8. Stabilisce relazioni logico-matematiche.
9. Dà valore all’ambiente e riconosce la sua importanza per la vita (sviluppo di un’adeguata coscienza ambientale).
10. Conosce e controlla il proprio corpo (segue norme igieniche a salvaguardia della sua salute).

4.2.3. Valutazione basata sull’osservazione

- Ascolto
- Produzione orale
- Espressione attraverso vari linguaggi (artistico, drammatizzazione, etc.)
- Organizzazione spazio-temporale
- Autonomia

La verifica si realizzerà attraverso l'osservazione sensibile e attenta alle sfere personale e relazionale, identificando cambiamenti nel comportamento dei bambini, e valorizzando gli aspetti positivi in relazione ai valori che sono stati trattati e valutando in modo particolare i processi di apprendimento.

Trimestralmente, verrà consegnata una scheda contenente un profilo globale del bambino, basato sull'osservazione quotidiana e sulla partecipazione alle diverse attività proposte.