

4.5 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

4.5.1. Il monoennio

La struttura scolastica del sistema peruviano prevede un percorso di undici anni a differenza di quello italiano che ne prevede uno di dodici, questo ci impone una redistribuzione degli obiettivi su quattro anni.

La scelta ricade su dividere la scuola secondaria di II grado in un monoennio ed un triennio. Di fatto il monoennio comprende la programmazione della prima e della seconda liceo (italiana).

4.5.1.1 Liceo Linguistico

“Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano, e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.” (art. 6, comma 1 - Nuovo regolamento Licei).

PIANO DEGLI STUDI

MATERIE A.S. 2015	I
Lingua e Letteratura Italiana	7
Lingua e Cultura Latina	4
Lingua e Cultura straniera 1 (Spagnolo)	4
Lingua e Cultura Straniera 2 (Inglese)	5
Lingua e Cultura Straniera 3 (Tedesco)	4
Storia e geografia	4
Matematica	6
Informatica	1
Scienze Naturali	3
Storia dell'Arte	2
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione cattolica o attività alternative	1
Storia e Geografia del Perú	2
Totale complessivo ore	*45

*45 ore settimanali di 45 min. in 5 giorni.

4.5.1.2 Liceo scientifico

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (Art. 8 - Nuovo regolamento Licei)

PIANO DEGLI STUDI

MATERIE A.S. 2015	I
Lingua e Letteratura Italiana	7
Lingua e Cultura Latina	4
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	5
Lingua e Cultura Locale (Spagnolo)	4
Storia e Geografia	4
Scienze Naturali	4
Matematica	7
Informatica	1
Fisica	2
Scienze Motorie e Sportive	2
Disegno e storia dell'Arte	2
Religione o attività alternative	1
Storia e Geografia del Perú	2
Totale complessivo ore	*45

*45 ore settimanali di 45 min. in 5 giorni.

4.5.1.3 Liceo artistico - Architettura e Ambiente

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

L'indirizzo si caratterizza per la presenza del Laboratorio di architettura, nel quale lo studente acquisisce la padronanza di metodi di rappresentazione specifici dell'architettura e delle problematiche urbanistiche. (Art. 4.1; 4.2 - Nuovo regolamento Licei).

L'Associazione Antonio Raimondi ha inoltrato al MAECI, tramite l'Ambasciata d'Italia, la richiesta per la concessione della parità scolastica e ha provveduto anche, come richiesto dal MAECI, a perfezionare la documentazione inviata. Si è, quindi, in attesa della risposta del Ministero italiano. Gli alunni delle classi attualmente funzionanti del Liceo artistico seguono un percorso che è identico a quello paritario per quel che riguarda lo svolgimento dei programmi ministeriali delle singole discipline, l'attivazione degli OO.CC., la valutazione degli studenti e tutto ciò che afferisce alla vita scolastica degli studenti.

PIANO DEGLI STUDI

MATERIE A.S. 2015	I
Lingua e Letteratura Italiana	7
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	5
Lingua e Cultura Locale (Spagnolo)	4
Storia e Geografia	3
Scienze Naturali	3
Matematica	6
Scienze Motorie e Sportive	2
Storia dell'Arte	3
Religione o attività alternative	1
Storia e Geografia del Perù	2
Discipline grafiche e pittoriche	3
Discipline geometriche	5
Discipline plastiche e scultoree	3
Laboratorio artistico	4
Laboratorio di architettura	4
Totale complessivo ore	*55

*55 ore settimanali di 45 min. in 6 giorni.

4.5.2. Il triennio

4.5.2.1 Liceo scientifico e linguistico

PIANO DEGLI STUDI

SCIENTIFICO	PIANO ORARIO LICEO SCIENTIFICO				PIANO ORARIO LICEO LINGUISTICO		
	MATERIE A.S. 2015	II	III		IV	II	III
Lingua e Letteratura Italiana	7	7	7		7	7	7
Lingua e Letteratura Spagnola	4	4	2		4	4	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	5	5	5		5	5	5
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	--	--	--		4	5	5
Lingua e Cultura Latina	4	4	4		2	--	--
Storia	3	2	2		3	2	3
Filosofia	2	3	3		2	3	3
Storia e Geografia del Perù	2	2	---		2	2	----
Matematica	6	6	7		6	6	7
Fisica	2	2	4		2	2	2
Scienze Naturali	4	4	4		2	3	3
Storia dell'Arte	--	--	--		2	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2		--	--	--
Informatica	1	1	2		1	1	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2		2	2	2
Religione	1	1	1		1	1	1
TOTALE	*45	*45	*45		*45	*45	*45

*45 ore settimanali di 45 min. in 5 giorni.

4.5.2.2 Liceo artistico – Architettura e Ambiente¹

PIANO DEGLI STUDI

MATERIE A.S. 2015	II	III
Lingua e Letteratura Italiana	7	7
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	5	5
Lingua e Cultura Locale (Spagnolo)	4	4
Storia	3	3
Filosofia	2	2
Scienze Naturali	2	3
Matematica	6	6
Fisica	--	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2
Storia dell'Arte	4	4
Religione o attività alternative	1	1
Storia e Geografia del Perù	2	2
Laboratorio di architettura	4	6
Discipline progettuali architettura e ambiente	8	7
Totale complessivo ore	*55	*55

*55 ore settimanali di 45 min. in 6 giorni.

¹ L'Associazione Antonio Raimondi ha inoltrato al MAECI, tramite l'Ambasciata d'Italia, la richiesta per la concessione della parità scolastica e ha provveduto anche, come richiesto dal MAECI, a perfezionare la documentazione inviata. Si è, quindi, in attesa della risposta del Ministero italiano. Gli alunni delle classi attualmente funzionanti del Liceo artistico seguono un percorso che è identico a quello paritario per quel che riguarda lo svolgimento dei programmi ministeriali delle singole discipline, l'attivazione degli OO.CC., la valutazione degli studenti e tutto ciò che afferisce alla vita scolastica degli studenti.

4.5.2.3. Liceo scientifico - Ex Opzione Scienze applicate

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

L'opzione "scienze applicate" che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico- tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni. (Art. 8.1; 8.2 - Nuovo regolamento Licei).

Il corso di studi del Liceo scientifico scienze applicate ha avuto avvio nel 2012; purtroppo, per mancanza di iscritti, negli anni successivi non si è mai formato il corso completo. Nonostante ciò, l'Associazione ha presentato richiesta di riconoscimento legale del corso istituito. Il riconoscimento non c'è stato per mancanza del corso completo. Questa classe ha seguito, come hanno fatto le classi del Liceo artistico, un percorso identico a quello paritario per quel che riguarda lo svolgimento dei programmi ministeriali delle singole discipline, l'attivazione degli OO.CC., la valutazione degli studenti e tutto ciò che afferisce alla vita scolastica degli studenti. Per consentire agli alunni di questa classe di sostenere l'esame di stato alla fine dell'a.s. 2015, il Collegio dei docenti, nella seduta del 12 marzo 2015, ha deliberato a maggioranza la modifica del piano di studi della classe: introduzione della materia "Lingua e letteratura latina" al posto delle ore in esubero di informatica e Storia dell'arte e per consentire agli alunni di recuperare le ore non svolte negli anni precedenti ha deliberato che l'orario di questa materia sarà da dividere tra l'orario scolastico e un corso pomeridiano per un totale di 400 ore. E' stata inoltrata richiesta al MAECI di autorizzazione della variazione del piano di studi finalizzato alla partecipazione degli studenti all'esame di stato. Si è in attesa di risposta.

PIANO DEGLI STUDI

MATERIE A.S. 2015	IV
Lingua e Letteratura Italiana	7
Lingua e Letteratura Spagnola	2
Lingua e cultura straniera (Inglese)	5
Lingua e Cultura Latina	4
Storia	2
Filosofia	3
Matematica	7
Fisica	4
Scienze Naturali	4
Disegno e Storia dell'Arte	2
Informatica	2
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione	1
Totale complessivo ore	*45

*45 ore settimanali di 45 min. in 5 giorni.

I licei adottano la medesima struttura oraria della Scuola secondaria di primo grado.

L'unità oraria di 45 minuti, se pur resa necessaria dalle caratteristiche dell'istituto (bilingue e biculturale), non è sempre funzionale alla didattica, in quanto crea molta frammentazione per le numerose materie proposte.

Si segnala la diversa struttura scolastica del sistema peruviano che prevede un percorso di undici anni a differenza di quello italiano che prevede una durata complessiva di dodici anni.

Questo spiega la diminuzione del 30% circa degli alunni nel passaggio dalla III alla IV Liceo, considerando che chi conclude la III Liceo può già accedere alle Università peruviane.

Per le griglie di valutazione si faccia riferimento al paragrafo 7.1 del presente POF.

4.5.3. Esame di Stato

Il collegio dei docenti ha approvato l'uso delle seguenti griglie durante l'a.s. e che esse siano parte integrante del documento del consiglio delle classi IV Liceo.

4.5.3.1. Griglie di valutazione

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO PARITARIA

“A. RAIMONDI” LIMA

ESAMI DI STATO A.S. 2015

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: MATEMATICA

Candidato: _____ Voto: _____

Congruenza con la traccia	traccia svolta	
	parzialmente	0-1
	completamente	2
	in modo approfondito ed esauriente	3
Conoscenza di regole e principi	non sa individuare regole e principi collegati al tema	0-1
	ne sa individuare alcuni	2
	li sa individuare tutti	3
Capacità di applicarli al caso specifico	non li sa applicare	0
	ne sa applicare alcuni parzialmente	1
	completamente	2
	li sa applicare tutti adeguatamente ed efficacemente	3
Correttezza di esecuzione	incompleta	0-1
	parziale	2
	corretta e precisa in ogni sua fase	3
Impaginazione ed ordine	in modo confuso	0-1
	sufficientemente corretto	2
	preciso, brillante, ordinato	3
Totale		

La commissione

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO PARITARIA

“A. RAIMONDI” LIMA

ESAMI DI STATO A.S. 2015

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: LINGUA STRANIERA

CANDIDATO-----VOTO-----

INDICATORI DESRITORI	PUNTEGGIO		
ADERENZA ALLA TRACCIA	0-4		
PADRONANZA ED USO DELLA LINGUA STRANIERA	1-4		
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI E DEL CONTESTO	0-4		
CAPACITÀ LOGICO- CRITICHE ED ESPRESSIVE	0-2		
ORIGINALITÀ, CREATIVITÀ, COERENZA TRA LE PARTI	0-1		
TOTALE			
MEDIA			

LA COMMISSIONE

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO PARITARIA

“A. RAIMONDI” LIMA

ESAMI DI STATO A.S. 2015

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA

Candidato: _____ Voto: _____

INDICATORI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO					
Conoscenze (contenuti) Punteggio max 8	Conoscenza nulla o scarsa	1-2					
	Conoscenza limitata e frammentaria	3-4					
	Conoscenza degli elementi essenziali	5-7					
	Conoscenza adeguata e approfondita	8					
Competenze (correttezza espressiva e uso del lessico specifico) Punteggio max 4	Commette gravi errori e usa un linguaggio inappropriato	0-1					
	Commette errori e usa un linguaggio non sempre appropriato	2					
	Commette alcuni errori non gravi e usa un linguaggio a volte impreciso	3					
	Non commette errori e usa un linguaggio specifico appropriato	4					
Capacità (rielaborazione e critica e sintesi) Punteggio max3	Esprime i concetti in modo semplice	0-1					
	Presenta gli argomenti in modo accettabile	2					
	Sintetizza gli argomenti e li rielabora in modo personale	3					
TOTALE							
Media							

La commissione