

7.1 Griglie di Valutazione generali:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RISPONDENTE AI VOTI DA 1 A 10

10	Conosce a fondo tutta la materia oggetto di programmazione, la espone utilizzando il lessico specialistico in modo sicuro, appropriato e disinvolto, fornendo originali apporti personali e dimostrando di essere in grado di applicare le proprie conoscenze a diversi modelli logico-operativi.
9	Conosce a fondo tutta la materia oggetto di programmazione, la espone utilizzando il lessico specialistico in modo sicuro, appropriato e disinvolto, dimostrando di saper rielaborare in forma autonoma e personale i contenuti appresi.
8	Conosce tutti gli argomenti oggetto di programmazione, li sa esporre in modo sicuro ed appropriato e sa orientarsi con buona disinvoltura e consapevolezza critica tra i dati appresi operando gli opportuni collegamenti.
7	Conosce gli argomenti dimostrando la capacità di una argomentazione lineare e corretta sostenuta da una discreta attitudine rielaborativa.
6	Espone con linguaggio accettabilmente chiaro e comprensibile gli argomenti essenziali, dimostrando di saper distinguere i concetti fondamentali da quelli accessori.
5	Possiede una conoscenza imprecisa degli argomenti; si esprime in modo approssimativo e non è in grado di fornire le necessarie spiegazioni sugli argomenti esposti.
4	Rivela una preparazione palesemente lacunosa e disorganica, esprimendosi in modo impacciato e confuso.
3	Rivela una preparazione qualitativamente molto scadente e lacunosa, con gravissime difficoltà di espressione.
2	Rifiuta reiteratamente l'interrogazione, consegna in bianco il compito, rivela totale assenza di preparazione.
1	Ricorre nella prova scritta all'uso di materiale non regolamentare o accede a fonti di informazione non consentite.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

La condotta sarà valutata sulla base dei seguenti criteri:

- Capacità di rapportarsi con gli altri;
- rispetto delle norme dell'Istituto;
- interiorizzazione ed applicazione dei valori di Cittadinanza;
- interesse e partecipazione alle attività scolastiche ed extrascolastiche.

10	Rispetto spontaneo ed esemplare di tutti gli indicatori.
9	Rispetto di tutti gli indicatori.
8	Rispetto, in genere costante, di tutti gli indicatori.
7	Rispetto in generale degli indicatori.
6	Accettabile rispetto dei diversi indicatori.
5	Mancanza di rispetto degli indicatori stabiliti per cui dal Consiglio di Classe è stata decisa ed irrogata una sanzione disciplinare e nei confronti dell'alunno sia stata attribuita la responsabilità del comportamento.